

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
5ª SEMANA: 27/04/2020 a 30/04/2020

Professor: Ana Paula Nunes e Débora Marques	Componente Curricular: Língua Portuguesa; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas;
Nível de ensino: 3º ANOS	

HABILIDADES

- Aplicar o conhecimento do sistema de escrita para decodificar os textos escritos.
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e interpretar.
- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base nos quais histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoa.
- Relacionar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades, comparando e ordenando quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
- Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade, dezena e centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.
- Resolver problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.
- Associar a existência da vida no planeta terra à existência da água.
- Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.

ROTINA DE ESTUDOS:

AULA ONLINE

**Todas as Quartas-Feiras às 14 horas,
estaremos tirando dúvidas com os alunos
dos 3º anos.**

Acessar o link <https://meet.jit.si/profes3%C2%BAanos311e312>

27/04/2020 SEGUNDA-FEIRA

(linguagem e matemática)

Língua Portuguesa

Primeiro: Assista a hora do conto <https://youtu.be/CzbWBAPvZxc>

Segundo: Elabore uma história seguindo as instruções da folha abaixo. Se for possível faça a impressão da folha e cole-a no caderno. Ou realize diretamente **no caderno.**

Matemática

Copie no caderno e resolva as operações envolvendo sistema monetário, folha a seguir.

Desafios matemáticos: Observe atentamente e realize os desafios com as orientações abaixo na folha, faça no **caderno.**

28/04/2020 TERÇA-FEIRA

(língua portuguesa e ciências humanas)

Língua Portuguesa

Primeiro: Copie no caderno a fábula a seguir, após leia em voz alta. Dica: anote as principais informações.

Segundo: Pinte a cena onde a história aconteceu.

Ciências Humanas

Recorte, pintura e colagem:

Observe as profissões na folha abaixo e siga a sequência solicitada acima.

29/04/2020 QUARTA-FEIRA

(língua portuguesa e ciências da natureza)

Língua Portuguesa

Escrita, leitura e interpretação textual: Copie no caderno o texto abaixo e as respostas.

Veja o vídeo que a professora indicou <https://youtu.be/V8hZwx2Clg0>

Gostou? Espero que sim! Ilustre a paisagem que mais lhe chamou a atenção no vídeo e pinte com criatividade.

30/04/2020 QUINTA-FEIRA

(matemática e linguagem)

Matemática

Trabalhando com o material dourado, registre no caderno a atividade a seguir.

Arme e efetue no caderno a adição e subtração.

Língua Portuguesa

Leia o texto sem fazer cópia, somente realize as perguntas e resposta no caderno.

1/04/2020 SEXTA-FEIRA

FERIADO

27/04/2020 SEGUNDA-FEIRA

Língua Portuguesa

1) Assista com atenção a hora do conto que escolhemos para você com carinho:

ACESSAR O LINK: <https://youtu.be/CzbWBAPvZxc>

2) Tenho certeza que gostou, então escreva a sua agora.

Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo e abuse da sua imaginação.



Era uma vez _____

que vivia _____

Todos achavam _____

Até que um dia _____

Então _____

E assim todos _____

Matemática:

O nome da nossa moeda é REAL (SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO).










1) Realize as adições abaixo:

RESOLVENDO AS OPERAÇÕES

	+		+		= R\$	<input type="text"/>
	+		= R\$	<input type="text"/>		
	+		+		= R\$	<input type="text"/>
	+		+		= R\$	<input type="text"/>
	+		+		= R\$	<input type="text"/>
	+		+		= R\$	<input type="text"/>

2) Como está seu raciocínio lógico? Vamos testar!

Observe e preste bem atenção:

	+		=	16		
	+		=	9		
	+		=	11		
	+		+		=	?



28/04/2020 TERÇA-FEIRA

Língua Portuguesa

- 1) Copie o texto no caderno, após ler atentamente, realize a atividade número UM.

NOME: _____
 PROFESSOR: _____ DATA: _____
 ATIVIDADES SUZANO

FÁBULA

O corvo e o jarro

Era época de seca e calor. Um corvo sedento voava em busca de água, quando viu um jarro abandonado na mata. Na esperança de encontrar água, desceu até lá.

Para sua tristeza, logo percebeu que o jarro continha tão pouca água que seu bico não alcançava.

Desesperado, o corvo tentou derrubar o jarro, usando as asas, mas era muito pesado. Depois, tentou quebrá-lo, usando o bico e as garras, mas era muito duro.

Estava sem saber o que fazer, quando teve uma ideia brilhante. Usando o bico, pegou pedrinhas pequenas e foi jogando uma a uma no jarro. Com as pedrinhas, a água foi subindo e ficou ao alcance de seu bico. O corvo então, bebeu a água e salvou sua vida.

(Fábula de Esopo adaptada por Adson Vasconcelos)



1. Pinte a cena que representa quando a história aconteceu.

A



B



C



Ciências Humana:

Vivemos em diversidade, assim também acontece com a nossa família, em várias áreas.

Há um universo de profissões, vamos ver algumas delas?

1) Agora que já observou, siga a organização:

- Recorte;
- Pinte com capricho e criatividade;
- Cole, utilizando pouca cola.



2) Coloque o nome das profissões abaixo de cada figura.

29/04/2020 QUARTA-FEIRA

CIÊNCIAS DA NATUREZA

É hora de assistir o vídeo, veja com muita atenção. Observe cada cena, para depois escolher a que mais gostou.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=V8hZwx2Clg0&feature=youtu.be>

Agora desenhe a cena que gostou, pintando com criatividade.

Leia o texto.



EU
ÁGUA
Quem ama, cuida.
Economize hoje, para todos terem,
em todos os lugares, para sempre.
akatu

1. O texto acima é:

- Uma anúncio publicitário
- Uma notícia
- Um conto

2. O texto alerta para:

- A importância das plantas.
- A forma correta de descartar o lixo.
- A importância de economizar água.

3. No trecho:

Eu  água. O que significa o símbolo utilizado?

- Cuido
- Amo
- Economizo.



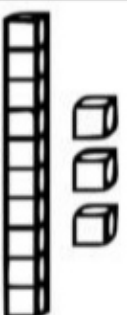
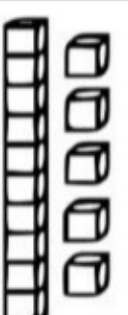

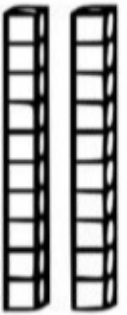
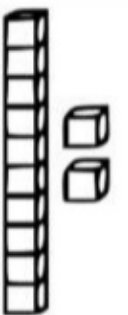
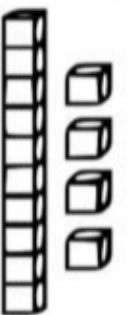
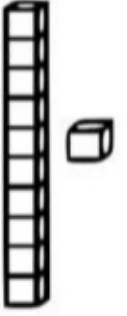


30/04/2020 QUINTA-FEIRA
(matemática e linguagem)

Matemática

Relembrando:

Uma dezena vale 10, uma centena 100. Sendo que a peça pequena representam a unidade e a maior a dezena.

1) Registre no caderno e escreva (o número) valor de cada material dourado representado.

2) Arme e efetue no caderno as operações abaixo:

- a) $78 + 56 =$
- b) $78 - 56 =$
- c) $123 + 100 =$
- d) $221 - 120 =$

Língua Portuguesa

Leia o texto atentamente e realize as perguntas e respostas no seu caderno. Você já descobriu qual é a canção? Pode cantar e ensinar sua família, segue o link <https://youtu.be/21FX3XRIU4I>

Atividade de Português



O Caderno Toquinho

Sou eu que vou seguir você
Do primeiro rabisco até o bê-a-bá
Em todos os desenhos
Coloridos vou estar
A casa, a montanha, duas nuvens no céu
E um sol a sorrir no papel

Sou eu que vou ser seu colega
Seus problemas ajudar a resolver
Te acompanhar nas provas bimestrais
Você vai ver
Serei de você confidente fiel
Se seu pranto molhar meu papel

Sou eu que vou ser seu amigo
Vou lhe dar abrigo
Se você quiser
Quando surgirem seus primeiros raios de
mulher
A vida se abrirá num feroz carrossel
E você vai rasgar meu papel

O que está escrito em mim
Comigo ficará guardado
Se lhe dá prazer
A vida segue sempre em frente
O que se há de fazer

Só peço a você um favor
Se puder
Não me esqueça num canto qualquer

Só peço a você um favor
Se puder
Não me esqueça num canto qualquer



Análise e entendimento

✓ Leia com atenção a letra da música “O Caderno” para entender bem o que ela diz. Em seguida, responda às questões.

1. Qual é o título da música? _____

2. Quem canta essa música? _____

3. Quem é o personagem principal do texto? _____

4. Narrador é quem conta uma história. No texto, quem é o narrador? _____

5. Quantos versos tem a música? _____

6. De quantas estrofes é formada a música? _____

7. Escreva o verso que deixa evidente que o caderno citado na música pertence a uma pessoa do sexo feminino. _____

1/04/2020 SEXTA-FEIRA

FERIADO